

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Биология. География**

((наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**  
Александрова Е.Ю.,  
доцент кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры  
естественных наук  
факультета математических и естествен-  
ных наук  
(протокол №\_\_ от \_\_. \_\_.2022 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Милякова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** формирование системы теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве), представлений о многообразии добровольческой деятельности, приобретение практических навыков в сфере взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и региональными органами исполнительной власти.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать: теоретические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности, стратегии сотрудничества и командообразования. Уметь: выстраивать взаимодействие с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, применять лидерские качества и умения. Владеть: навыками самостоятельного применения технологий организации добровольческой деятельности.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: теоретические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности; основы выстраивания коммуникации с различными группами людей. Уметь: выстраивать коммуникацию с различными группами населения. Владеть: навыками речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности с НКО.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: разбираться в нормативно-правовой документации, регламентирующей добровольческую деятельность, выстраивать сотрудничество в рамках организации добровольческой деятельности. Владеть: навыками самостоятельного применения технологий организации добровольческой деятельности с учетом духовно-нравственных принципов и норм поведения.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде,	Знать: теоретические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности. Уметь: выстраивать сотрудничество в рамках организации добровольческой деятельности, формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, развивать способность к труду и жизни в современном мире, общую культуру на основе базовых национальных ценностей.

	способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Владеть: навыками самостоятельного применения технологий организации добровольческой деятельности.
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативной части образовательной программы (ФТД).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. или 36 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической деятельности				
2	4	1	36	6	8	-	14	-	-	22	-	-	зачет
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
	ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной	В форме практической		
1. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности, история становления добровольчества.	2	2	-	4	-	-	7	-
2. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой работы в России и за рубежом.	2	4	-	6	-	-	7	-
3. Взаимодействие волонтеров, социально-ориентированных НКО, органов власти и инициативных групп населения.	2	2	-	4	-	-	8	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности, история становления добровольчества

Волонтерство как социальная категория. Научные подходы к исследованию волонтерства. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. История становления и развития добровольчества (волонтерства) в европейских странах. Развитие волонтерства в США. Развитие волонтерства в России. Мировые тенденции развития волонтерства и государственная политика РФ в области развития добровольчества (волонтерства).

### Тема 2. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой работы в России и за рубежом

Формы, виды и направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерство в различных сферах жизнедеятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Стихийные волонтеры, эпизодические волонтеры и волонтеры долгосрочных проектов. Приемы организации работы с волонтерами (мотивация, рекрутинг, СМИ, обучение и оценка эффективности деятельности добровольцев). Права и обязанности волонтеров. Эмоциональное выгорание волонтеров и пути борьбы с ним. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

### Тема 3. Взаимодействие волонтеров, социально-ориентированных НКО, органов власти и инициативных групп населения

Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов регионального и местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей развития. Инновации в добровольчестве (волонтерстве). Формы и механизмы взаимодействия с органами власти, подведомственными им учреждениями и иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО. Примеры успешных практик по взаимодействию с НКО.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Основная литература:

1. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): федеральный закон РФ №135-ФЗ от 11.08.1995 г. (с изм. на 08.12.2020 г.).
2. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М.В. Певная. – М.: Юрайт, 2022. – 433 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-493566#page/1>

### Дополнительная литература:

3. О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства): Постановление Правительства РФ №1067 от 17.08.2019 г.
4. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=362866](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362866)
5. Событийное волонтерство: учебник для вузов / Под общ. ред. А.А. Мазниченко. – М.: Юрайт, 2022. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/sobytiynoe-volonterstvo-496868#page/1>
6. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / Авт.-сост. В.В. Митрофаненко. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 130 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457754](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457754)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite Codec Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.